







PRINCIPIOS RECTORES DE LAS STEM:

• Promover el aprendizaje basado en la indagación, el pensamiento crítico y la práctica científica.



• Fomentar la enseñanza activa y el pensamiento autónomo que permita un aprendizaje exploratorio, reflexivo, creativo y transformativo.



• Empoderar a las generaciones para usar las habilidades de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM) y razonamiento reflexivo para resolver problemas complejos e innovar.

 Enfrentar los desafíos de la sociedad y contribuir a su avance en diferentes áreas.





Y ¿POR QUÉ NO PUEDES DEJAR PASAR ESTE TREN?

Fuente: EPA (INE).

LAS MUJERES EN EL SECTOR STEM

PARTICIPACIÓN LABORAL

Ocupaciones STEM

Hombres Mujeres 72,7% 27,2%

Total nacional STEM

8,1%

92,8%

Fuente: Observatorio FP.

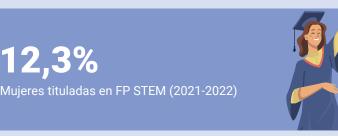
Fuente: ESADE.

FP STEM



96.426

13,2%



Población ocupada con titulación FP 24,6%

LA BRECHA DE GÉNERO EN LAS OCUPACIONES STEM

Fuente: ESADE.

MUJERES STEM

El porcentaje de mujeres en una ocupación STEM sobre el total de las mujeres ocupadas en España en 2022 es del 5,6%.



JÓVENES STEM

Las mujeres menores de 30 años que se dedican a ocupaciones STEM alcanzan el 9%, para reducirse a un 7% entre las de 30 y 44 años.



OCUPACIONES STEM

Solo 1 de cada 4 empleos STEM está ocupado por una mujer, proporción que ha permanecido constante desde 2011.



SECTORES STEM

Por sector, las ocupaciones STEM tienen menor presencia femenina: construcción (18%) e información y comunicaciones (23%).

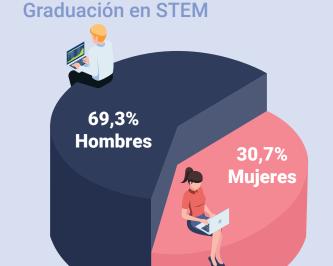


INCORPORACIÓN STEM

Las mujeres graduadas en STEM tienen, 5 años después, alrededor de un 2,7% menos de probabilidad de trabajar en el sector que sus homólogos masculinos.



GRADUADAS STEM



Graduadas en Máster **Titulación** no STEM 11% Titulación STEM

EL MERCADO DE TRABAJO DE LAS OCUPACIONES STEM EN ESPAÑA

Alta demanda



Los perfiles STEM están siendo altamente demandados en campos de perfil tecnológico debido a la digitalización de nuestra sociedad

Salarios

atractivos Las profesiones STEM ofrecen

salarios más altos debido a la especialización y el escaso número de profesionales cualificados en estas materias.

Oportunidades internacionales



Gran parte de las profesiones STEM son demandadas también en el extranjero. Esto abre puertas a la movilidad laboral para las y los profesionales españoles.