

Encuesta

Ámbito **nacional**.

Diciembre de 2024-Abril de 2025.

El **51,5%** conoce alguna mujer que trabaja en el ferrocarril.
El **71,6%** de las personas cree que sí podría trabajar en el sector ferroviario.

¿Qué estudios **UNIVERSITARIOS** piensas que tienen que tener las personas que trabajan en el sector ferroviario?



La suma de porcentajes es mayor de 100 debido a que las personas podían elegir varios estudios.

¿Qué estudios de **FP** piensas que tienen que tener las personas que trabajan en el sector ferroviario?



La suma de porcentajes es mayor de 100 debido a que las personas podían elegir varios estudios.

EL PROYECTO

Niñas al tren de la ciencia y la tecnología ha trabajado para:

- Fomentar las vocaciones científicas y el espíritu innovador entre el alumnado, fundamentalmente entre las chicas, animándolas a decantarse por disciplinas relacionadas con la investigación e innovación en el ferrocarril.
- Impulsar la igualdad de género y el empoderamiento de las niñas y las mujeres a través de la educación en las áreas relacionadas con el ferrocarril.
- Acercar la ciencia, tecnología y actividad investigadora y de innovación del sector ferroviario a la sociedad española.
- Dar a conocer los desarrollos científico-tecnológicos y de innovación desarrollados por entidades y centros de investigación españoles.
- Fomentar el reconocimiento del ferrocarril como ejemplo de los valores que aportan los avances científico-tecnológicos y de innovación al bienestar social, económico, seguro y medioambiental.

El proyecto está financiado por la FECYT en el marco de las Ayudas para el Fomento de la Cultura Científica, Tecnológica y de la Innovación del año 2023 (FCT-23-19207).

www.ffe.es/niñasaltrendelaccytec/

NIÑAS ALTREN DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

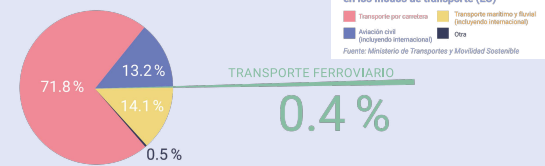


OBJETIVOS DE NIÑAS AL TREN DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

- Incrementar las vocaciones científico-tecnológicas entre las chicas.
- Concienciar a chicos y chicas sobre la importancia del papel de la mujer en el mundo de la Ciencia y Tecnología ferroviaria.
- Informar sobre las diferencias que las mujeres han tenido en esta área de trabajo.
- Explicar el impacto que tienen las profesiones del ámbito científico-tecnológico del sector ferroviario en el avance de la sociedad.

Y ¿POR QUÉ NO PUEDES DEJAR PASAR ESTE TREN?

EL FERROCARRIL ES SOSTENIBLE



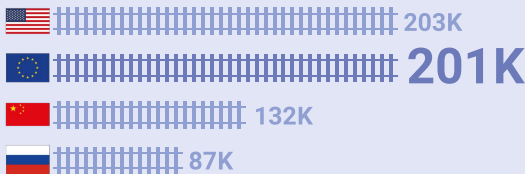
ES SEGURO

Muertes por mil millones de pasajeros/km (2011-2015)



CONECTA A LAS PERSONAS

Longitud de las líneas ferroviarias en uso en km



INDUSTRIA ESPAÑOLA FERROVIARIA

40% proyectos

En torno al 40% de las concesiones mundiales de transportes son gestionadas por empresas españolas

83%

Las exportaciones de la industria ferroviaria española fueron del 83% en 2021

5 continentes

La industria ferroviaria española está presente en los 5 continentes

LA MUJER EN EL FERROCARRIL

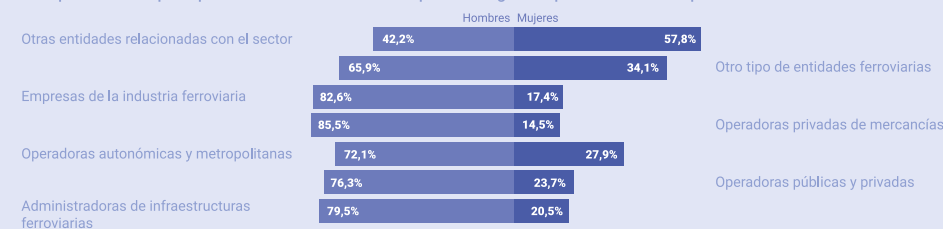
Y ¿POR QUÉ NO PUEDES DEJAR PASAR ESTE TREN?

EL FERROCARRIL

Fuente: FFE. 2025. Informe MujerES en el Ferrocarril.

EMPLEO

Participación en las principales entidades ferroviarias españolas según el tipo de actividades que desarrollan



INGENIERAS

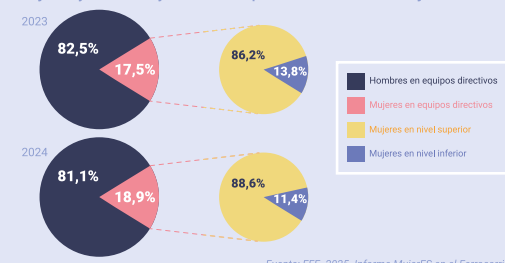
Fuente: FFE. 2025. Informe MujerES en el Ferrocarril.

Porcentaje en las entidades del sector ferroviario



EQUIPOS DIRECTIVOS

Mujeres y hombres y nivel de responsabilidad de las mujeres



PERFIL LABORAL

REPRESENTACIÓN

En 2024, las mujeres representaban el 22,8% de la plantilla laboral de las principales entidades ferroviarias en España.

Fuente: FFE. 2025. Informe MujerES en el Ferrocarril.

FORMACIÓN

A nivel general, las mujeres representan el 17,5% del total de personas con perfil de ingeniería que trabajan en las entidades ferroviarias.

Fuente: FFE. 2025. Informe MujerES en el Ferrocarril.

STEM

En general, en las profesiones relacionadas con las STEM se gana un 26% más que en las que no son STEM.

Fuente: FFE. 2025. Informe MujerES en el Ferrocarril.

LIDERAZGO

22,7% mujeres liderando equipos directivos con responsabilidades en el ámbito tecnológico.

Fuente: FFE. 2025. Informe MujerES en el Ferrocarril.

PRINCIPIOS RECTORES DE LAS STEM:

- Promover el aprendizaje basado en la indagación, el pensamiento crítico y la práctica científica.
- Fomentar la enseñanza activa y el pensamiento autónomo que permita un aprendizaje exploratorio, reflexivo, creativo y transformativo.
- Empoderar a las generaciones para usar las habilidades de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM) y razonamiento reflexivo para resolver problemas complejos e innovar.
- Enfrentar los desafíos de la sociedad y contribuir a su avance en diferentes áreas.

Y ¿POR QUÉ NO PUEDES DEJAR PASAR ESTE TREN?

LAS MUJERES EN EL SECTOR STEM

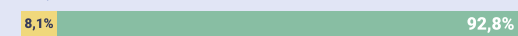
Fuente: EPA (INE).

PARTICIPACIÓN LABORAL

Ocupaciones STEM, según género



Ocupaciones STEM, sobre el total



FP STEM

374.325

Alumnado matriculado en FP STEM (2022-2023)

13,2%

Mujeres matriculadas en FP STEM (2022-2023)

96.426

Titulados en FP STEM (2021-2022)

12,3%

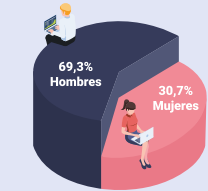
Mujeres tituladas en FP STEM (2021-2022)

Población total ocupada con titulación FP 24,6%

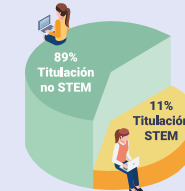
Fuente: ESADE.

UNIVERSITARIAS STEM

Graduación en STEM



Graduadas en Máster



EL MERCADO DE TRABAJO DE LAS OCUPACIONES STEM EN ESPAÑA

Alta demanda

Los perfiles STEM están siendo altamente demandados en campos de perfil tecnológico debido a la digitalización de nuestra sociedad.

Salarios atractivos

Las profesiones STEM ofrecen salarios más altos debido a la especialización y el escaso número de profesionales cualificados en estas materias.

Oportunidades internacionales

Gran parte de las profesiones STEM son demandadas también en el extranjero. Esto abre puertas a la movilidad laboral para las y los profesionales españoles.

Fuente: SEPE.

Fuente: SEPE.